

Studieplan 2020/2021

Videreutdanning i diabetes for vernepleiere

Studiepoeng: 15

Studiets nivå og organisering

Et samlingsbasert videreutdanningsstudie over ett semester.

Bakgrunn for studiet

Diabetes er et stadig økende problem i befolkningen generelt. Utviklingshemmende og personer med ulike funksjonsvansker har særlige behov i forhold til å leve med en kronisk sykdom som diabetes. Vernepleiere har en stor rolle i å ivareta disse gruppers behov for medbestemmelse, veiledning og behandling av sin diabetes. God ivaretagelse av disse grupper krever både inngående kunnskaper om diabetes, ferdigheter i å administrere behandlingen og generell kompetanse til å anvende kunnskaper og ferdigheter i møte med den enkelte bruker med diabetes. Vernepleiere med brukere både i hjemmebaserte tjenester, psykiatri, skole, rusomsorg og eldreomsorg har en viktig rolle i det tverrfaglige arbeidet rundt den enkelte bruker. Utdanningen har som mål å gi vernepleiere økt kompetanse innen diabetes og behandling for å medvirke til best mulig livskvalitet hos brukere. Studiet har som mål å videreutvikle studentens handlingskompetanse innen diabetes. Det totale læringsutbytte for studenten er knyttet til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Studiet skal gjøre studentene i stand til å gjøre selvstendige vurderinger av pasienter med diabetes og medvirke til oppfølging og behandling av høy faglig kvalitet.

Læringsutbytte

Studiet har som mål å videreutvikle studentens handlingskompetanse innen diabetes. Det totale læringsutbytte for studenten er knyttet til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper

Kandidaten

- Har kunnskap om diabetes og diabetesrelaterte problemer
- Har inngående kunnskap om medikamenter brukt i behandling av diabetes
- Har kunnskap om forebygging og behandling av senkomplikasjoner ved diabetes
- Har kunnskaper om kosthold og livsstilsendring som blodsukkerregulerende tiltak

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan sette i gang helsefremmende, forebyggende og behandlende tiltak
- Behersker relevante metoder og teknikker i blodsukkerregulering
- Kan dokumenterer selvstendige kliniske vurderinger av senkomplikasjoner
- Kan arbeide kunnskapsbasert med helsefremming, forebygging og behandling av diabetes
- Kan samhandle tverrfaglig med andre yrkesgrupper

Generell kompetanse

- Kan veilede og bistå diabetikere med ulike funksjonsvansker innen hjemmebaserte tjenester, psykiatri, skole og rusomsorg og deres pårørende om kosthold og livsstil
- Kan samarbeide tverrfaglig og tverretatlig slik at det blir sammenheng på tvers av tjenester og tjenestenivåer
- Kan anvende faglig kunnskap og iverksette individuelle tiltak
- Kan anvende ny og oppdatert kunnskap innen diabetesbehandling i praksis

Målgruppe

Studiet retter seg mot høgskoleutdannede profesjonsgrupper, som f.eks. vernepleiere innen kommunale- og hjemmebaserte tjenester, psykiatri, skole, rus- og eldreomsorg.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Utdanningen kvalifiserer til en selvstendig og samhandlende klinisk fagutøvelse spesielt rettet mot brukere med diabetes, eksempelvis i kommunale- og hjemmebaserte tjenester, psykiatri, skole, rus- og eldreomsorg.

Opptakskrav og rangering

Studiets opptakskrav er autorisasjon som vernepleier. Det stilles krav om ett års praksiserfaring innen egen profesjon.

Arbeids- og undervisningsformer

Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer som inkluderer forelesning, gruppearbeid, praktiske øvelser og andre studentaktive metoder som case og kasuistikker. På grunn av studiets erfaringsbaserte profil legges det opp til prosesspedagogisk tilnærming og tilstedeværelse på samlingene.

Praktiske eksempler og studentenes erfaringskunnskap vektlegges og belyses ved hjelp av ulike teoretiske perspektiver.

Det forventes at studentene benytter høgskolens læringsplattform Canvas aktivt.

Vurderingsformer

De obligatoriske arbeidskravene består av to gruppeoppgaver.

Det er krav om minimum 80 % tilstedeværelse på samlingene.

Eksamen vurderes til «Bestått/ikke bestått».

Internasjonalisering

I undervisningen og litteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er bygd opp i samlingsbaserte moduler med to dagers samlinger totalt fire ganger. Hver modul avsluttes med et case som kandidatene arbeider med til neste samling. Studiet innhold omhandler undervisning om ulike typer diabetes, årsaker, behandling og aktuelle senkomplikasjoner. Undervisningen tar sikte på å gi kunnskap om hvordan blodsukkeret kan reguleres og hvilke faktorer som spiller inn på regulering, samt ønskede mål for behandlingen. Studiet omhandler hvordan vernepleier kan gjøre selvstendige vurdering av vitale målinger og se disse i sammenheng med diabetes i et individuelt perspektiv. Det blir undervist i hvordan administrere ulike typer blodsukkerregulerende medikamenter, justering av disse og hvordan ulike blodsukkerregulerende medikamenter virker gjennom simuleringsøvelser. Innholdet omhandler handlingsberedskap ved hypo- og hyperglykemi, vurdering av aktuelle

senkomplikasjoner, fotvurdering, behandling av fotsår og hvordan samarbeide tverrfaglig med annet helsepersonell. Case-oppgavene mellom samlingene er utformet med utgangspunkt i relevante pasientsituasjoner for vernepleiere og blir diskutert og gjennomgått i samlingene.

Informasjons- og kildekompetanse

I samarbeid med høgskolens bibliotek og IT-tjeneste vil det bli gitt orientering om bruk av de tilbud som kan benyttes ved høgskolen relatert til kommunikasjon, informasjon og tekniske hjelpemidler. Opplæring i informasjonskompetanse kommer inn som tema i teoriundervisningen for obligatoriske oppgaver. Studentene får opplæring i å søke etter relevant informasjon og nyere forskning. De må kunne vurdere de ulike informasjonskildene kritisk, vite hva slags krav som stilles til sitering og annen bruk av kilder samt kunne anvende kildeopplysning i skriftlige fremstillinger. Det legges vekt på at studentene skal forstå behovet for oppdatering og ny kunnskap og være i stand til å innhente og anvende informasjonen i egen læring/for eget læringsutbytte.

Det vises til bibliotekets studiehjelpside: <https://www.inn.no/bibliotek>

Godkjenning

Kull

2020

Emnebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
DIA3000	<u>Diabetes for vernepleiere</u>	15	O	
Sum:				15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

DIA3000 Diabetes for vernepleiere

Emnekode: DIA3000

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Studiet har som mål å videreutvikle studentens handlingskompetanse innen diabetes. Det totale læringsutbytte for studenten er knyttet til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om Diabetes og diabetesrelaterte problemer

- har inngående kunnskap om medikamenter brukt i behandling av diabetes
- har kunnskap om forebygging og behandling av senkomplikasjoner ved diabetes
- har kunnskaper om kosthold og livsstilsendring som blodsukkerregulerende tiltak

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan sette i gang helsefremmende, forebyggende og behandlende tiltak
- behersker relevante metoder og teknikker i blodsukkerregulering
- kan dokumenterer selvstendige kliniske vurderinger av senkomplikasjoner
- kan arbeide kunnskapsbasert med helsefremming, forebygging og behandling av diabetes
- kan samhandle tverrfaglig med andre yrkesgrupper

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan veilede og bistå diabetikere med ulike funksjonsvansker innen hjemmebaserte tjenester, psykiatri, skole og rusomsorg og deres pårørende om kosthold og livsstil
- kan samarbeide tverrfaglig og tverretatlig slik at det blir sammenheng på tvers av tjenester og tjenestenivåer
- kan anvende faglig kunnskap og iverksette individuelle tiltak
- kan anvende ny og oppdatert kunnskap innen diabetesbehandling i praksis

Innhold

Undervisningen tar sikte på å gi kunnskap om hvordan blodsukkeret kan reguleres og hvilke faktorer som spiller inn på regulering, samt ønskede mål for behandlingen. Studiet omhandler hvordan vernepleier kan gjøre selvstendige vurdering av vitale målinger og se disse i sammenheng med diabetes i et individuelt perspektiv. Det blir undervist i hvordan administrere ulike typer blodsukkerregulerende medikamenter, justering av disse og hvordan ulike blodsukkerregulerende medikamenter virker gjennom simuleringsøvelser. Innholdet omhandler handlingsberedskap ved hypo- og hyperglykemi, vurdering av aktuelle senkomplikasjoner, fotvurdering, behandling av fotsår og hvordan samarbeide tverrfaglig med annet helsepersonell. Case-oppgavene mellom samlingene er utformet med utgangspunkt i relevante pasientsituasjoner for vernepleiere og blir diskutert og gjennomgått i samlingene.

Arbeids- og undervisningsformer

Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer som inkluderer forelesning, gruppearbeid, praktiske øvelser og andre studentaktive metoder som case og kasuistikker. På grunn av studiets erfaringsbaserte profil legges det opp til prosesspedagogisk tilnærming og tilstedeværelse på samlingene. Praktiske eksempler og studentenes erfaringskunnskap vektlegges og belyses ved hjelp av ulike teoretiske perspektiver.

Det forventes at studentene benytter høgskolens læringsplattform Canvas aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

De obligatoriske arbeidskravene består av to gruppeoppgaver.

Det er krav om minimum 80 % tilstedeværelse på samlingene.

Eksamen

Eksamen blir gitt som en individuell hjemmeeksamen over 10 virkedager hvor studenten får anledning til å benytte erfaringer fra egen arbeidsplass, og hvor den enkelte student tydeligere får vist egen kompetanse. Retningslinjer for eksamen må være fulgt.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for helse- og sosialvitenskap